

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКЦИОНОГ ПЛАНА У ПРОЦЕСУ САМОВРЕДНОВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.ГОДИНУ

Акционим планом у процесу самовредновања за школску 2020/21.годину формулисани су следећи приоритети:

1. Програмирање засновано на уважавању узрасних, развојних и специфичних потреба ученика

2. Садржајна и временска усклађеност наставних тема заједничких за више предмета у оквиру разреда

3. Превентивни васпитни рад и васпитна подршка ученицима

За сваки од приоритета, формулисани су циљеви и наведене активности које могу да доведу до њиховог остварења, носиоци активности, динамика и праћење.

У овом класификационом периоду школске 2020/21.године реализоване су бројне активности.

У оквиру приоритета ***Програмирање засновано на уважавању узрасних, развојних и специфичних потреба ученика***

Од почетка ове школске године сви наставни планови из свих предмета реализују се у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитања, са дозвољеним одступањем до 20% од прописаног плана и програма наставе и учења. Нови програми наставе и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања, потребама и могућностима ученика и усмерени су на процес и исходе учења, а не на садржаје.

У складу са изабраним начином организације наставе (1.циклус – МШ: организација образовно-васпитног рада у одељењу које се дели у групе; - ИО: организација образовно-васпитног рада у одељењу које се не дели у групе; 2. циклус – МШ: комбиновани модел, организација образовно-васпитног рада у одељењу које се дели у групе) и одабраном платформом за учење (Гугл учионица) наставници су вршили избор и повезивање садржаја, избор метода, активности и облика рада, као и начина праћења и вредновања постигнућа ученика. У првом циклусу коришћен је интегрисани, међупредметни приступ. Реализовани су сви облици образовно-васпитног рада, примењивана индивидуализација, спровођени ИОП-и, коришћени алати и за учење на даљину и Гугл учионица у складу са потребама, могућностима и специфичностима ученика.

У оквиру приоритета ***Садржајна и временска усклађеност наставних тема заједничких за више предмета у оквиру разреда***

Од почетка ове школске године сви наставни планови из свих предмета реализују се у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитања, са дозвољеним одступањем до 20% од прописаног плана и програма наставе и учења. Садржаји су у функцији остваривања исхода, који су дефинисани као функционално знање ученика. Наставници избором и повезивањем садржаја, избором метода учења и активности воде ученике ка достизању исхода. Избор је одређен исходима и циљем учења, природом и специфичностима предмета и начином организације рада школе у новонасталој ситуацији. У првом циклусу коришћен је интегрисани, тематски, међупредметни приступ у планирању наставе у оквиру кога се повезују садржаји осталих предмета са предметима: Ликовна култура, музичка култура, Физичко и здравствено вапитање, Грађанско васпитање.

У оквиру приоритета ***Превентивни васпитни рад и васпитна подршка ученицима***

- дефинисана правила понашања на почетку школске године, континуирано праћење и редифинисање по потреби (правила понашања у условима наставе на даљину);

- идентификација и рад са ученицима којима је потребна подршка и интензивна индивидуализација рада, сарадња ППС, ПА, родитеља;

- континуиран васпитни рад и праћење понашања ученика од стране ОС, стручне службе, ПА (извештаји на крају класификационих периода);

- благовремено реаговање на непоштовање правила понашања, предузимање неопходних активности (ПВР);

- ППС и наставници похађали обуку за компетентно родитељство „Дете у центру“;

- сарадња са Канцеларијом за младе- организовање Бесплатне школе енглеског језика за ученике од 5. до 8. разреда

- У сарадњу са Компанијом Golux Technologies d.o.o. и Golux IT Education d.o.o. и УГ КРЕАТИВА и Дечјег истраживачког центра "Чаробно село", школа је добила пакет са 16 ученичких стипендија кроз пројекат -Креативни дигитални изазов за врхунске школе и врхунске ђаке“ Услов је био да стипендирани ученици буду искључиво ученици са најбољим оценама.

-У сарањи са компанијом Goluxlend за ученике наше школе организована је бесплатна летња школа за 16 ученика Летња школа се организовала онлајн преко Zoom и Google Meet платформи.